



**Kindergarten Grundschule
Integrierte Gesamtschule**

Wacholderweg 5
60433 Frankfurt am Main

Tel. (069) 54 000 984
Fax (069) 54 000 985

Email: aktive-schule-frankfurt@t-online.de
www.aktive-schule-frankfurt.de

LITERATUREMPFEHLUNGEN

Leben mit Kindern

Baer, Udo & Gabriele Frick-Baer: Wie Kinder fühlen.

De Truchis, Chantal:

- Zufriedene Kinder, gelassene Eltern.
- Die ersten Schritte in die Welt - wie Ihr Kind vertrauen lernt und selbständig wird.

Gerber, Magda: Dein Baby zeigt dir den Weg.

Gerber, Magda & Allison Johnson: Ein guter Start ins Leben.

Juul, Jesper:

- Das kompetente Kind.
- Grenzen, Nähe und Respekt.
- Was gibt 's heute? Gemeinsam essen macht stark. Weinheim
- Nein aus Liebe. Klare Eltern – starke Kinder.
- Aus Erziehung wird Beziehung. Authentische Eltern – kompetente Kinder.
- Was Familien trägt. Werte in Erziehung und Partnerschaft. Weinheim
- Die kompetente Familie. Neue Wege in der Erziehung.

Juul, Jesper & Helle Jensen: Vom Gehorsam zur Verantwortung: Für eine neue Erziehungskultur.

Kabat-Zinn, Myla & Jon: Mit Kindern wachsen. Die Praxis der Achtsamkeit in der Familie.

Largo, Remo: Kinderjahre.

Maier-Hauser, Heide: Lieben, ermutigen, loslassen - Erziehen nach Montessori.

Prekop, Jirina & Gerald Hüther: Auf Schatzsuche bei unseren Kindern.

Rosenberg, Marshall B.:

- Gewaltfreie Kommunikation.
- Erziehung, die das Leben bereichert.

Vogel, Detlef: Montessori-Erziehung - wie geht das?

Pikler, Emmi:

- Friedliche Babys, Zufriedene Mütter.
- Miteinander vertraut werden.
- Laßt mir Zeit. Die selbständige Bewegungsentwicklung des Kindes bis zum freien Gehen.

Schnack, Dieter & Rainer Neutzling: Kleine Helden in Not: Jungen auf der Suche nach Männlichkeit

Solter, Aletha:

- Warum Babys weinen. Die Gefühle von Kleinkindern.
- Wüten, toben, traurig sein. Starke Gefühle bei Kindern.
- Auch kleine Kinder haben großen Kummer.

Entwicklung und Lernen

Caspary, Ralf (Hg.): Lernen und Gehirn. Der Weg zu einer neuen Pädagogik.

Feldenkrais, Moshé: Bewusstheit durch Bewegung. Der aufrechte Gang.

Hengstenberg, Elfriede: Entfaltungen. Bilder und Schilderungen aus meiner Arbeit mit Kindern.

Holt, John:

- Kinder lernen selbständig oder gar nicht(s).
- Wie kleine Kinder schlau werden.
- Aus schlaunen Kindern werden Schüler.

Jacoby, Heinrich:

- Jenseits von begabt und unbegabt.

Keller, Olivier: Denn mein Leben ist Lernen. Wie Kinder aus eigenem Antrieb die Welt erforschen.

Maturana, Humberto R. & Varela, Francisco: Der Baum der Erkenntnis. Die biologischen Wurzeln des menschlichen Erkennens.

Pearce, J.C. : Der nächste Schritt der Menschheit.

Piaget, Jean:

- Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde.
- Das Recht auf Erziehung und die Zukunft unseres Bildungssystems.

Stern, Arno:

- Der Malort.
- Das Malspiel und die natürliche Spur.

Schule und Pädagogik

BFAS (Hg.): Thesen des BFAS. Diese Erklärung zu den Zielvorstellungen von Freien Alternativschulen wurde auf dem 16. Bundestreffen der Freien Alternativschulen 1986 in Wuppertal verabschiedet. <http://www.freie-alternativschulen.de/politik.htm>

Gribble, David: Schule im Aufbruch. Neue Wege des Lernens in der Praxis.

Helming, Helene: Montessori-Pädagogik. Ein moderner Bildungsweg in konkreter Darstellung.

Montessori, Maria:

- Grundlagen meiner Pädagogik und weitere Aufsätze zur Anthropologie und Didaktik.
- Die Entdeckung des Kindes.
- Das kreative Kind.
- Kinder sind anders.

Oswald, Paul / Schulz-Benesch, Günter:

Grundgedanken der Montessori-Pädagogik.

Wild, Rebeca:

- Erziehung zum Sein. Erfahrungsbericht einer aktiven Schule.
- Sein zum Erziehen.
- Kinder im Pesta.
- Kinder wissen, was sie brauchen.
- Lebensqualität für Kinder und andere Menschen.
- „Genügend gute Eltern“. Erwachsene und Jugendliche im Dialog über Lebensprozesse, Schule und Fremdbestimmung.